

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 16 от 14 мая 2020г

Н.И. Еналиева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	3

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады пол видам
«Инструменты эстрадного оркестра», «Эстрадное пение».

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ершова Оксана Владимировна	преподаватель, кандидат наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК Базовые учебные
дисциплины

/Лигачева И.И.
«12» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1.1. *Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)*

Целью дисциплины «Основы философии» является сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мира, об истории философских представлений, о смысле жизни человека, о формах познавательной деятельности человека; о природе сознания, его структуре.

Задачи:

- дать представление о философии как особом знании, чья специфика отличается от научной, религиозной и других картин мира;
- научить понимать студентов философским проблемам и характеру их решения;
- ознакомить с историей философии и особенностями современного этапа ее развития;
- научить понимать роль науки в развитии общества и связанные с ее развитием современными социальными и этическо-нравственными проблемами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 - 8	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использова-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		нием достижений науки, техники и технологий.
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 музыкальное искусство эстрады в части освоения общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1 ОК 3 – 8.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 59 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
самостоятельная работа обучающегося 11 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	
Текущий контроль знаний в форме	устного опроса, тестирование
Промежуточная аттестация в форме	диф.зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии.	Семестр 5			
Тема 1.1 Предмет философии.	Содержание учебного материала			устный опрос тестирование
	Предмет философии. Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Мировые религии и образ мира. Взаимоотношение религии и философии. Философия как наука и мировоззрение. Функции философского знания. Основные направления философии.		3	
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия Тема: Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение (изучить).	1		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Основные разделы философии.	Основные разделы философии: онтология, гносеология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии. Источники философского знания. Основные направления философии		2	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Основные разделы философии: онтология, гносеология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии.	1		устный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Основной вопрос философии и основные направления философии.	Основной вопрос философии: материализм и идеализм. «Границы» философского знания. Методы философских исследований.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	1		
	Практические занятия Тема: Основной вопрос философии: материализм и идеализм.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Методы философских исследований.	1		устный опрос
Раздел 2 Исторические этапы философии.				
Тема 2.4	Содержание учебного материала			устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Древнегреческая философия.	Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Древнегреческая философия.			опрос тестирование
			3	
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Философские школы Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции	1		устный опрос
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Средневековая философия	Этап патристики. Августин Блаженный. Этап схоластики. Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Складывание идей гуманизма. Важнейшие черты философии		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

софия. Фи- лософия эпохи Воз- рождени.	эпохи Возрождения. Философы - неоплатоники. Николай Кузанский. Дж. Бруно. Н. Макиавелли. М. Монтень.			тестиро- вание
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Августин Блаженный. Этап схоластики. Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Складывание идей гуманизма.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Философы - неоплатоники. Николай Кузанский. Дж. Бруно. Н. Макиавелли. М. Монтень.	1		устный опрос
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Западноев- ропейская философия.	Западноевропейская философия 17 - начала 19 веков. Развитие естествознания. Разработка методов познания. Разработка проблем бытия, социальной жизни. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Т. Гоббс. Д. Локк. Б. Спиноза. Г. Лейбниц.		3	устный опрос тестиро- вание
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия Тема: Развитие естествознания. Разработка методов познания.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Ф. Бэкон, Р. Декарт. Т. Гоббс. Д. Локк. Б. Спиноза. Г. Лейбниц.	1		устный опрос
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Философия эпохи Просвещения.	Философия английского, французского и немецкого Просвещения. Тенденции развития и характерные особенности философии эпохи Просвещения. Суть теорий общественного договора и естественного права. Представители французского и немецкого Просвещения и главная парадигма их учений. Значение эпохи Просвещения.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Представители французского и немецкого Просвещения и главная парадигма их уче-	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ний.			
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Немецкая классическая философия.	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и пси-	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	холологических корнях религии. Религия любви.			
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Материализм.	Философия марксизма. Исторический материализм. Характерные черты марксизма. Факторы, способствующие возникновению марксизма и марксистской философии. Персоналии и терминология философии марксизма.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Исторический материализм.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Персоналии и терминология философии марксизма.	1		устный опрос
Раздел 3. Философское учение о бытии и материи.				
Тема 3.10	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Философский смысл проблемы «материя». Содержание «материи» в различных философских системах.	Философское понимание категории «материи». Содержание материи в различных философских системах. Первичность материи как объекта отражения. Философское понимание природы. Научная картина мира. Единство и целостность мира. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Специфика диалектико-материалистического понимания материи. Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурные уровни материи и формы ее системной организации. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Современные представления о структуре материи, веществе и полях.	1		устный опрос
Тема 3.11	Содержание учебного материала			
Атрибуты	Атрибуты материи: пространство, время, движение, системность. Объективные и		3	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

материи.	<p>субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время, материя. Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.</p> <p>Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Проблема управления временем. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики.</p>			опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия	1		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики.</p>	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ки.			
Тема 3.12	Содержание учебного материала			
Проблема сознания в истории философии.	Проблемы сознания в истории философии. Современные естественнонаучные данные о мозге разуме сознании. Современные философские представления о происхождении сознания. Сущность сознания. Язык и мышление. Виды сознания. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			устный опрос
Тема 3.13	Содержание учебного материала			
Проблема познания в истории философии.	Проблема познания в истории философии. Значение познания в истории философии. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических		3	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	форм культуры в познании. Анализ форм и методов научного познания. Абсолютности и относительности в познании. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Проблема воспитания подрастающего поколения. Культура и проблема приобщения к ней подрастающего поколения. Проблема творчества. Самоактуализирующаяся личность: основные черты, ей присущие.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	1		
	Практические занятия Тема: Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			устный опрос
Тема 3.14	Содержание учебного материала			
Диалектическое учение Гегеля. Основные законы диалектики	Концепция развития философии от древнегреческих философов до 20 века. Диалектическое учение Гегеля. Основные законы диалектики: их особенности, взаимодействие, проявления. Закон взаимодействия противоположностей. Закон взаимного перехода количества в качество. Закон отрицания отрицания. Основные категории философии. Детерминизм и закономерность явлений.		3	устный опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

лектики.				
	Теоретическое обучение	3		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			устный опрос
Тема 3.15	Содержание учебного материала			
Основные категории человеческого бытия.	Религиозные, философские и естественнонаучные теории о происхождении человека. Природа и сущность человека. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Проблемы человека в философии 20 века. Основные категории человеческого бытия. Философия свободы. Счастье. Философия любви. Творчество. Музыка. Проблема жизни, смерти, бессмертия. Смысл жизни человека. Человек и общество. Человек и бог.		3	устный опрос тестирование
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Природа и сущность человека. Человек, личность, индивид, индивидуальность. Проблемы человека в философии 20 века.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:			устный опрос
Раздел 4. Философ-				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ское учение об общест- ве.				
Тема 4.16	Содержание учебного материала			
Общество и его фило- софский анализ.	Зачет Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Теория общественного прогресса. Проблемы современного информационно-технического общества. Общество и культура. Культура как предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры: политическая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура. Культурные нормы. Развитие культуры. Понятие «культуры» и «цивилизация». Философия истории. Н. Данилевский. О. Шпенглер. А. Тойнби. К. Ясперс. Культурологические и цивилизационные подходы к истории.		3	устный опрос тестиро- вание
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Теория общественного прогресса. Проблемы современного информационно-технического общества. Общество и культура.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	1		устный опрос
Перечень вопросов к зачету (устно)				
5 семестр				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии? 2. Каковы цель и предназначение философии? 3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века. 4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты». 5. Перечислите известные вам классические разделы философии. 6. Каков круг вопросов онтологии? 7. Какая главная проблема гносеологии? 8. Дайте определение подразделов онтологии: натурфилософии, философской антропологии и социальной философии. 9. Сформулируйте, что изучается в разделе философии логике? 10. Сформулируйте содержание понятий «этика» и «эстетика». 11. Перечислите основные функции, выполняемые философией. 12. Охарактеризуйте мировоззренческую и методологическую функции философии. 13. Гносеологическая функция философии. В чем различие и единство эмпирического и рационального методов познания? 14. Охарактеризуйте интегративную и критическую функции философии. 15. На какие ценности ориентирована аксиологическая функция философии? 16. Охарактеризуйте социальную и прогностическую функции философии. 17. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>18. Какие функции выполняет миф в жизни человека?</p> <p>19. Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать?</p> <p>20. Что представляет собой религия как мировоззрение?</p> <p>21. Что отличает религию от мифологии?</p> <p>22. Раскройте сущность социальных корней религии.</p> <p>23. Раскройте сущность гносеологических корней религии.</p> <p>24. Раскройте сущность психологических корней религии.</p> <p>25. Раскройте содержание основных функций религии.</p> <p>26. В чем, с вашей точки зрения, заключается ее позитивная и негативная роль в обществе?</p> <p>27. Основная идея буддизма и что такое нирвана?</p> <p>28. Какие принципы лежат в основе философии Чарвака?</p> <p>29. Какие принципы лежат в основе философии конфуцианства?</p> <p>30. Сформулируйте правила Конфуция, с помощью которых управляют государством.</p> <p>31. Как вы могли бы интерпретировать изречение Конфуция «Слушай всех, но учись у немногих»?</p> <p>32. В чем суть учения Дао?</p> <p>33. В чем проявляется космоцентризм античной философии?</p> <p>34. В чем видели первооснову многие античные философы?</p> <p>35. Что понимали под термином «диалектика» философы Древней Греции?</p> <p>36. В чем суть антропологии в античной философии?</p> <p>37. Каким представлял идеальное государство Платон?</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <p>38. Какие принципы лежат в основе философии киников?</p> <p>39. Сформулируйте содержание понятий «политеизм» и «монотеизм».</p> <p>40. Сформулируйте основные задачи схоластики и содержание понятия «догма».</p> <p>41. В чем отличие схоластики от мистики?</p> <p>42. Назовите представителей философии схоластики?</p> <p>43. Сформулируйте содержание понятия главные его принципы «теоцентричного мышления».</p> <p>44. Сформулируйте систему рациональных доказательств существования Бога выдвинутых Фомой Аквинским.</p> <p>45. Раскройте содержание понятий «герменевтика» и «семиотика».</p> <p>46. Почему эпоха Возрождения была названа именно так?</p> <p>47. Какие новые экономические отношения, технические изобретения и научные открытия способствовали возникновению философского мировоззрения в эпоху Возрождения?</p> <p>48. Основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения.</p> <p>49. Почему философы эпохи Возрождения большое внимание уделяли нравственным проблемам?</p> <p>50. Какой метод использовался философами эпохи Возрождения для критики религиозных догматов? В чем его суть?</p> <p>51. Перечислите основных идеологов эпохи Возрождения.</p> <p>52. В чем значение открытий Бруно, Коперника и Галилея, для философии?</p> <p>53. Каковы характерные черты онтологии в период Нового времени?</p> <p>54. Суть и отличие эмпиризма и рационализма в период Нового времени.</p> | | | |
|---|--|--|--|

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>55. Сформулируйте содержание выдвинутой новаторской идеи Бэкона.</p> <p>56. Назовите причины, препятствующие, согласно философии Бэкона, получению истинного знания и процессу познания?</p> <p>57. На каком основании 17 век называют «веком гениев»?</p> <p>58. В чем значение открытий Блез Паскаля для философии?</p> <p>59. В чем значение открытий Спинозы для философии?</p> <p>60. Сформулируйте и объясните «три максимы», на которые основывается поведение человека, по мнению Эммануила Канта.</p> <p>61. Поясните суть диалектического метода Гегеля.</p> <p>62. Понятие и проявления бытия.</p> <p>63. Свойства, многообразие и единство бытия. Проблема субстанции.</p> <p>64. Понимание материи в античной философии.</p> <p>65. Понимание материи на рубеже 19-20 вв.</p> <p>66. Содержание понятий: «вещь», «свойство» и «отношения»</p> <p>67. Содержание понятий «развитие» и «движение».</p> <p>68. Что представляет собой единство противоположностей?</p> <p>69. Содержание понятия «время» с философской точки зрения.</p> <p>70. Человек как объект философского осмысления.</p>			
Всего	59		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета:

кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, MP3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433318>

Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433351>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>
3. Квитко, Д. Ю. Очерки современной англо-американской философии (конец XIX - начало XX вв.) / Д. Ю. Квитко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07345-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455708>
4. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>

Периодические издания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE

Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Ключкова/  / 15.06.2020 г.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Предмет философии. Темы: Основные разделы философии. Основной вопрос философии и основные направления философии.	проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины по теме: Основные разделы философии: онтология, гносеология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии. Методы философских исследований.	2	устный опрос
Раздел 2. Исторические этапы философии. Темы: Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Древнегреческая философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Западноевропейская	проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины по теме: Философские школы Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции Философы - неоплатоники. Николай Кузанский. Дж. Бруно. Н. Макиавелли. М. Монтень. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Т. Гоббс. Д. Локк. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Представители французского и немецкого Просвещения и главная парадигма их учений.	6	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>философия. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Материализм.</p>	<p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Персоналии и терминология философии марксизма.</p>		
<p>Раздел 3 Философское учение о бытии и материи. Темы: Философский смысл проблемы «материя». Содержание «материи» в различных философских системах Атрибуты материи.</p>	<p>проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины по теме: Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики.</p>	2	устный опрос
<p>Раздел 4. Философское учение об обществе.</p>	<p>Подготовка к зачету</p>	1	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Владение инструментом поиска, анализа, сравнения и критики Владение инструментом аргументированной дискуссии	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет.
обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования	понимание и интерпретация основных фактов, процессов и явлений, характеризующих философский процесс в отечественной и зарубежной философии.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для по-	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамот-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения програм-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

становки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	мы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональ-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет

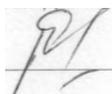
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возмож-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятель-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

кации.	ностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	ной работы, зачет
--------	--	-------------------

Разработчик



преподаватель Ершова Оксана Владимировна

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

--	--	--	--